

ชื่อเรื่อง รายงานผลการจัดกิจกรรมกลุ่ม “เราอยู่ร่วมกัน” เพื่อพัฒนาความสามารถในการปรับตัวทางสังคม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนคลองท่อมราชภัฏ-รังสรรค์ จังหวัดกระบี่

ผู้วิจัย นางสาวลัดดา วงศ์สวัสดิ์

สถานศึกษา โรงเรียนคลองท่อมราชภัฏรังสรรค์

ปีที่พิมพ์ 2551

บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการปรับตัวทางสังคมของนักเรียนกลุ่มทดลองและนักเรียนกลุ่มควบคุม
2. เพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการปรับตัวทางสังคมของนักเรียนกลุ่มทดลองก่อนและหลังการทดลอง
3. เพื่อสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนกลุ่มทดลองที่มีต่อการจัดกิจกรรมกลุ่ม “เราอยู่ร่วมกัน”

วิธีดำเนินการวิจัย

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2550 ของโรงเรียนคลองท่อมราชภัฏรังสรรค์ ซึ่งมีนักเรียนชาย จำนวน 81 คน นักเรียนหญิง จำนวน 103 คน รวมนักเรียนทั้งหมด จำนวน 184 คน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2550 จำนวน 60 คน ซึ่งได้มาจากการให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ทุกคน ทำแบบประเมินความสามารถในการปรับตัวทางสังคม นำมาตรวจให้คะแนนตามน้ำหนักตัวเลือกที่กำหนดไว้ นำคะแนนมาเรียงลำดับจากสูงลงมาต่ำ แล้วคัดเลือกกลุ่มตัวอย่างที่ได้คะแนนต่ำไปหาสูง จำนวน 60 คน ดำเนินการพูดคุย สอบถามความสมัครใจ และแจ้งวัตถุประสงค์เพื่อให้เห็นประโยชน์ในการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม หลังจากนั้นนำคะแนนมาจัดเรียงลำดับเป็นคู่ๆ โดย

จับคู่ักเรียนที่มีคะแนนเท่ากันหรือใกล้เคียงกัน 30 คู่ สุ่มตัวอย่างแต่ละคู่โดยวิธีการจับสลากให้
คนหนึ่งอยู่ในกลุ่มทดลอง และอีกคนหนึ่งอยู่ในกลุ่มควบคุม เป็นกลุ่มทดลอง จำนวน 30 คน
และกลุ่มควบคุม จำนวน 30 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่

1. แบบประเมินความสามารถในการปรับตัวทางสังคม
2. กิจกรรมกลุ่ม “เราอยู่ร่วมกัน”
3. แบบประเมินความพึงพอใจ

การเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อนำมาใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ปฏิบัติตามขั้นตอน ดังนี้

1. ให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2550 ทุกคนทำแบบ
ประเมินความสามารถในการปรับตัวทางสังคม
2. นำแบบประเมินความสามารถในการปรับตัวทางสังคม มาตรวจให้คะแนน
ตามน้ำหนักของตัวเลือกที่กำหนดไว้ และนำคะแนนมาเรียงลำดับจากสูงลงมาต่ำ แล้วคัดเลือก
กลุ่มตัวอย่างที่ได้คะแนนต่ำไปหาสูง จำนวน 60 คน คะแนนที่ได้เป็นคะแนนสอบก่อน
การทดลอง (Pretest)
3. ดำเนินการพูดคุยกับนักเรียน จำนวน 60 คน เพื่อสอบถามความสมัครใจ และ
แจ้งวัตถุประสงค์เพื่อให้เห็นประโยชน์ในการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม
4. ดำเนินการสุ่มนักเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างให้มีจำนวนกลุ่มละ 30 คน โดยนำคะแนน
ของนักเรียนแต่ละคนมาเรียงลำดับเป็นคู่ๆ โดยจับคู่ักเรียนที่มีคะแนนเท่ากันหรือใกล้เคียงกัน
30 คู่ ดำเนินการสุ่มอย่างง่าย โดยวิธีการจับสลากให้คนหนึ่งอยู่ในกลุ่มทดลอง และอีกคนหนึ่ง
อยู่ในกลุ่มควบคุม เป็นกลุ่มทดลอง จำนวน 30 คน และกลุ่มควบคุม จำนวน 30 คน
5. ผู้วิจัยดำเนินการทดลองโดยกำหนดให้นักเรียนกลุ่มทดลองเข้าร่วมกิจกรรม
ตามโปรแกรมกิจกรรมกลุ่ม “เราอยู่ร่วมกัน” ส่วนนักเรียนกลุ่มควบคุมไม่ได้เข้าร่วมเข้าร่วม
กิจกรรมกลุ่ม จนกระทั่งสิ้นสุดการทดลองตามโปรแกรมที่กำหนด
6. หลังจากสิ้นสุดการทดลอง ผู้วิจัยให้นักเรียนกลุ่มทดลองทำแบบประเมิน
ความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรมกลุ่ม “เราอยู่ร่วมกัน”
7. ผู้วิจัยตรวจแบบประเมิน และให้คะแนนตามน้ำหนักของตัวเลือกที่กำหนดไว้
หลังจากนั้นนำคะแนนมาวิเคราะห์หาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

8. หลังจากสิ้นสุดการจัดกิจกรรมกลุ่ม “เราอยู่ร่วมกัน” แล้ว 1 สัปดาห์ ผู้วิจัย นำแบบประเมินความสามารถในการปรับตัวทางสังคมชุดเดิมไปให้นักเรียนทั้งกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมทำในเวลาเดียวกันอีกครั้งหนึ่ง คะแนนที่ได้ครั้งนี้เป็นคะแนนสอบหลังการทดลอง (Posttest)

9. นำคะแนนสอบหลังการทดลอง (Posttest) ของนักเรียนกลุ่มทดลองและนักเรียนกลุ่มควบคุมมาวิเคราะห์หาความแตกต่างกัน

10. นำคะแนนสอบก่อนและหลังการทดลอง (Pretest - Posttest) ของนักเรียนกลุ่มทดลองมาวิเคราะห์หาความแตกต่างกัน

การวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้ดำเนินการ ดังนี้

1. ความสามารถในการปรับตัวทางสังคม โดยเปรียบเทียบคะแนนความสามารถในการปรับตัวทางสังคมของนักเรียนกลุ่มทดลองและนักเรียนกลุ่มควบคุม โดยใช้การทดสอบค่าที (t-test) แบบกลุ่มตัวอย่างเป็นอิสระแก่กัน (Independent group) และวิเคราะห์ข้อมูลโดยการเปรียบเทียบคะแนนความสามารถในการปรับตัวทางสังคมของนักเรียนกลุ่มทดลองก่อนและหลังการทดลอง โดยใช้การทดสอบค่าที (t - test) แบบกลุ่มตัวอย่างไม่เป็นอิสระแก่กัน (Dependent group) และวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรม SPSS for Windows กำหนดนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2. ความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรมกลุ่ม “เราอยู่ร่วมกัน” วิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

2.1 นำแบบประเมินทุกฉบับมาตรวจให้คะแนน โดยมีค่าคะแนนดังต่อไปนี้

ความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด	ได้ค่าคะแนน 5 คะแนน
ความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก	ได้ค่าคะแนน 4 คะแนน
ความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง	ได้ค่าคะแนน 3 คะแนน
ความพึงพอใจอยู่ในระดับน้อย	ได้ค่าคะแนน 2 คะแนน
ความพึงพอใจอยู่ในระดับน้อยที่สุด	ได้ค่าคะแนน 1 คะแนน

2.2 วิเคราะห์ความคิดเห็นโดยหาค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

2.3 นำผลที่ได้จากการวิเคราะห์ข้อมูลมาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ โดยใช้เกณฑ์ในการแปลความหมายดังนี้ (ไชยยศ เรืองสุวรรณ, 2534. หน้า 138)

ค่าเฉลี่ยระหว่าง 4.50 - 5.00 หมายถึง มีความพึงพอใจมากที่สุด

ค่าเฉลี่ยระหว่าง 3.50 - 4.49 หมายถึง มีความพึงพอใจมาก

ค่าเฉลี่ยระหว่าง 2.50 - 3.49 หมายถึง มีความพึงพอใจปานกลาง

ค่าเฉลี่ยระหว่าง 1.50 - 2.49 หมายถึง มีความพึงพอใจน้อย

ค่าเฉลี่ยระหว่าง 1.00 - 1.49 หมายถึง มีความพึงพอใจน้อยที่สุด

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (\bar{X})

ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) และการทดสอบค่าที (t - test)

สรุปผลการวิจัย

จากการทำวิจัยเรื่อง ผลการจัดกิจกรรมกลุ่ม “เราอยู่ร่วมกัน” เพื่อพัฒนาความสามารถในการปรับตัวทางสังคม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนคลองท่อมราษฎร์รังสรรค์ จังหวัดกระบี่ สามารถสรุปผลการวิจัย ได้ดังนี้

1. นักเรียนกลุ่มทดลองมีความสามารถในการปรับตัวทางสังคมสูงกว่านักเรียนกลุ่มควบคุม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
2. นักเรียนกลุ่มทดลองมีความสามารถในการปรับตัวทางสังคมหลังการทดลองสูงกว่าก่อนการทดลอง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. นักเรียนกลุ่มทดลองมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมกลุ่ม “เราอยู่ร่วมกัน” อยู่ในระดับมากที่สุด คือ มีคะแนนรวมเฉลี่ย 4.69