

ชื่อเรื่อง ผลการใช้รูปแบบบทเรียนสำเร็จรูปแบบเส้นตรง เรื่อง คำ และการสร้างคำในภาษาไทย ในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาภาษาไทยพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนคลองท่อมราษฎร์รังสรรค์

ชื่อผู้ศึกษา นางจิรวรรณ คีรีรักษ์

ปีที่ทำ 2550

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้เป็นการศึกษาผลการใช้รูปแบบบทเรียนสำเร็จรูปแบบเส้นตรง เรื่อง คำ และการสร้างคำในภาษาไทย ในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาภาษาไทยพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนคลองท่อมราษฎร์รังสรรค์ มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบทเรียนสำเร็จรูปให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 เพื่อหาดัชนีประสิทธิผลของบทเรียนสำเร็จรูป เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระหว่างก่อนเรียน และหลังเรียน ด้วยบทเรียนสำเร็จรูป และเพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ต่อการเรียนรู้ด้วยบทเรียนสำเร็จรูปแบบเส้นตรง เรื่อง คำ และการสร้างคำในภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนคลองท่อมราษฎร์รังสรรค์ จังหวัดกระบี่ ปีการศึกษา 2550 จำนวน 1 ห้องเรียน จำนวนนักเรียน 40 คน ผลการสรุปดังนี้

1. ผลการใช้บทเรียนสำเร็จรูปแบบเส้นตรง เรื่อง คำ และการสร้างคำในภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ผู้ศึกษาสร้างขึ้น มีประสิทธิภาพเท่ากับ 86.30/85.60 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์กำหนดไว้คือ 80/80

2. ผลการหาค่าดัชนีประสิทธิผลของบทเรียนสำเร็จรูปแบบเส้นตรง เรื่อง คำ และการสร้างคำในภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ผู้ศึกษาสร้างขึ้น ซึ่งผู้ศึกษาได้ทดลองใช้บทเรียนสำเร็จรูป ซึ่งมีค่าดัชนีประสิทธิผลเท่ากับ 0.75 หมายถึง ผู้เรียนมีทักษะความรู้เกี่ยวกับ เรื่อง คำและการสร้างคำในภาษาไทย เพิ่มขึ้นร้อยละ 75

3. ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ก่อนการทดลองและหลังการทดลองใช้บทเรียนสำเร็จรูปแบบเส้นตรง เรื่อง คำและการสร้างคำในภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน มีความแตกต่าง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยคะแนนหลังสอบสูงกว่าคะแนนก่อนสอบ

4. ความพึงพอใจของนักเรียนที่เรียนโดยใช้บทเรียนสำเร็จรูปแบบเส้นตรง เรื่อง คำ และการสร้างคำในภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยภาพรวม มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.73 เมื่อพิจารณาเป็นรายการพบว่า รายการที่มีความพึงพอใจมากที่สุดคือ การเรียนรู้ด้วย

บทเรียนสำเร็จรูปน่าสนใจ มีค่าเฉลี่ย 4.93 มีระดับความพึงพอใจในระดับมากที่สุด รองลงมาคือ มี
โอกาสได้ทราบผลคะแนนของแบบฝึกหัดทันที ค่าเฉลี่ย 4.91 และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดคือ เนื้อหา
ที่เรียนไม่ยากเกินไป มีค่าเฉลี่ย 4.36 มีความพึงพอใจในระดับมาก